

## Grundstudium

Die Anforderungen gem. Anlage 1 (zu §3 Abs. PsychTh-APrV) werden erfüllt

### 1.Semester

Modell und historischer Abriss der Metapsychologie: Gesellschaftliche und philosophische Grundlagen der Psychotherapie, Geschichte der Psychotherapie Intrapsychische – interpersonelle - gesellschaftliche Konfliktmodelle Historische Hintergründe psychischer Störungen	8 Std
Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie	4 Std
Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
Allgemeine und spezielle Krankheitslehren der Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung wissenschaftlich anerkannter Verfahren	8 Std
Psychosomatische Krankheitslehre	8 Std
Theorie der zwischenmenschlichen Beziehungsmuster: sozialpsychologische Grundlagen und systemische Ansätze, Übertragung - Gegenübertragung	12 Std
Medizinische und Pharmakologische Grundkenntnisse	4 Std
Theoretische Grundlagen der psychodynamischen Therapiemethoden, Konflikttheorie, Ich-Psychologie, Objektbeziehungstheorie, Selbstpsychologie	12 Std
Methoden und differenzielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	4 Std
Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung; Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen	4 Std
Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Gesamt</b>	<b>94 Std</b>

## 2.Semester

Allgemeine und spezielle Krankheitslehren der Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung wissenschaftlich anerkannter Verfahren	8 Std
Psychosomatische Krankheitslehre	8 Std
Psychiatrische Krankheitslehre mit Anamnese und Befunderhebung	6 Std
Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
Theoretische Grundlagen der psychodynamischen Therapiemethoden: Konflikttheorie, Ich-Psychologie, Objektbeziehungstheorie, Selbstpsychologie	8 Std
Theorie der zwischenmenschlichen Beziehungsmuster: sozialpsychologische Grundlagen und systemische Ansätze, Übertragung - Gegenübertragung	6 Std
Theorie und Technik des psychotherapeutischen Prozesses: Klärung, Konfrontation, Deutung, Durcharbeiten	4 Std
Methoden und differenzielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	4 Std
Reflexion des Beziehungsaspekts einer begleitenden Psychopharmakotherapie in der Psychotherapie	4 Std
Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung; Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen	6 Std
Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen, Gutachterverfahren und Abrechnung	4 Std
Medizinische und Pharmakologische Grundkenntnisse	4 Std
Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
Diagnostik und Differenzialdiagnostik einschließlich objektiver und projektiver Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial- und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen	4 Std
Lerntheoretische Modelle- inkl. Verhaltenstherapie	4 Std
Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Gesamt</b>	<b>100 Std</b>

### 3.Semester

Allgemeine und spezielle Krankheitslehren der Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung wissenschaftlich anerkannter Verfahren	8 Std
Psychosomatische Krankheitslehre	8 Std
Psychiatrische Krankheitslehre mit Anamnese und Befunderhebung	6 Std
Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
Theoretische Grundlagen der psychodynamischen Therapiemethoden: Konflikttheorie, Ich-Psychologie, Objektbeziehungstheorie, Selbstpsychologie	8 Std
Theorie und Technik des psychotherapeutischen Prozesses: Klärung, Konfrontation, Deutung, Durcharbeiten	4 Std
Methoden und differenzielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	4 Std
Reflexion des Beziehungsaspekts einer begleitenden Psychopharmakotherapie in der Psychotherapie	4 Std
Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung; Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen	6 Std
Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen, Gutachterverfahren und Abrechnung	4 Std
Medizinische und Pharmakologische Grundkenntnisse	4 Std
Prävention und Rehabilitation	4 Std
Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
Diagnostik und Differenzialdiagnostik einschließlich objektiver und projektiver Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial- und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen	4 Std
Lerntheoretische Modelle- inkl. Verhaltenstherapie	4 Std
Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Gesamt</b>	<b>100 Std</b>

**Grundstudium insgesamt 294 Theoriestunden - begleitend zu den theoretischen Seminaren müssen 20 supervidierte Erstinterviews (Anamnesen) durchgeführt werden**

# Hauptstudium

## 4.Semester

Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1. Angststörungen	16 Std
1.2. Depressionen	16 Std
1.3. Körperliche Erkrankungen	8 Std
2. Technik	
2.1. Grundlagen zur Verhaltenstherapie einschließlich Verhaltensdiagnostik und Differentialindikation	8 Std
2.2. Kurzzeittherapie, insbesondere Fokalthherapie einschließlich Diagnostik und Differentialindikation	12 Std
2.3. Rahmenbedingungen der Psychotherapie: Therapiemotivation des Patienten, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Aufklärung des Patienten über die Therapiemethode und daraus resultierende mögliche Konsequenzen, Etablierung des Arbeitsbündnisses, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung, Auflösung der Übertragungs-Gegenübertragungsbeziehung	8 Std
3. Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
4. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Theorie</b>	<b>98 Std</b>

## 5.Semester

Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1 Körperliche Erkrankungen	16 Std
1.2 Somatoforme Störungen	16 Std
1.3. Angststörungen	8 Std
2. Technik	
2.1. Körperorientierte Verfahren auf psychodynamischer Grundlage einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation (FE; KBT) (8 Std.) (v. Arnim, Schmitz)	8 Std
2.2. Rahmenbedingungen der Psychotherapie: Therapiemotivation des Patienten, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Aufklärung des Patienten über die Therapiemethode und daraus resultierende mögliche Konsequenzen, Etablierung des Arbeitsbündnisses, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung, Auflösung des Übertragungsverhältnisses (2 Blöcke: Arbeitsbündnis, Aufklärung) (16 Std.) alle	8 Std
3. Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
4. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Theorie</b>	<b>86 Std</b>

## 6.Semester

Entwicklungspsychologie einschließlich psychoanalytischer Entwicklungslehre sowie sozial und persönlichkeitspsychologischer Grundlagen, Bindungstheorien	6 Std
1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1. Essstörungen	16 Std
1.2. Psychotherapie alter Menschen	16 Std
2. Technik	
2.1. Grundlagen der Familientherapie einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	12 Std
2.2. Einbeziehung von Angehörigen, insbesondere die Bedeutung der Angehörigen für die therapeutische Beziehung in der Einzeltherapie	8 Std
3. Theorie und Technik des Erstinterviews	8 Std
4. Theorie und Praxis der Diagnostik: Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung	8 Std
5. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Theorie</b>	<b>90 Std</b>

## 7.Semester

1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	16 Std
1.1. Posttraumatische Belastungsstörungen	16 Std
1.2. Dissoziative Störungen	16 Std
1.3. Menschen fremder Kulturen	16 Std
1.4. Sucht	16 Std
2. Technik	
2.1. Kunst/Musik/Tanztherapie einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	8 Std
2.2. Arbeit mit Träumen in der psychodynamischen Therapie	6 Std
3. Theorie und Praxis der Diagnostik: Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung	8 Std
4. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Theorie</b>	<b>102 Std</b>

## 8.Semester

1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1. Schwere Persönlichkeitsstörungen einschließlich Borderlinestörungen	16 Std
1.2. Posttraumatische Belastungsstörungen	16 Std
1.4. Sucht	16 Std
2. Technik	
2.1. Krisenintervention, Suizidalität, akute Belastungsreaktion einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	10 Std
2.2. Grundlagen zur Gruppentherapie einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	8 Std
3. Theorie und Praxis der Diagnostik: Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung	4 Std
4. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
	<b>Theorie</b>
	<b>86 Std</b>



## 9.Semester

1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1. Schmerz	16 Std
1.2. Schwere Persönlichkeitsstörungen einschließlich Borderlinestörungen	16 Std
1.3. Sexuelle Störungen	16 Std
1.4. Depressionen	16 Std
2. Technik	
2.1. Kinder- und Jugendlichenpsychoanalysen und -therapien, Erkennung und Behandlung von Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	12 Std
2.2. Krisenintervention, Suizidalität, akute Belastungsreaktion einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation (12 Std.) (Faulstich, Neerpasch)	10 Std
2.3. Grundlagen zur Gruppentherapie einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	4 Std
3. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
<b>Theorie</b>	<b>106 Std</b>

## 10. Semester

1. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendungen: Störungsspezifische Ansätze	
1.1. Schmerz	16 Std
1.2. Sexuelle Störungen	16 Std
2. Technik	
2.1. Kinder- und Jugendlichenpsychoanalysen und -therapien, Erkennung und Behandlung von Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	12 Std
2.2. Arbeit mit Träumen in der psychodynamischen Therapie	9 Std
2.3. Kurzzeittherapie, insbesondere Fokalthherapie einschließlich Diagnostik und Differentialindikation	12 Std
2.4. Grundlagen der Paartherapie einschließlich Diagnostik und Differenzialindikation	12 Std
3. Literaturzirkel unter Supervision eines Dozenten	16 Std
	<b>Theorie</b>
	<b>93 Std</b>

## Gesamtüberblick

1. Theorieveranstaltungen mindestens	600 Std.*
2. Psychiatrie-/Psychosomatik-Praktikum	1800 Std.
3. Mindestens 6 supervidierte Behandlungsfälle - insgesamt Behandlungsstunden	600 Std.
4. Mindestens 20 supervidierte Anamnesen	100 Std.
5. Behandlungsfallsupervision – davon bis zu 50 Std. Gruppe	150 Std.
6. Selbsterfahrung: mindestens 200 Stunden	200 Std
7. Freie Spitze:	
• Selbst-/Literaturstudium, Referat max.	250 Std.
• Vor- und Nachbereitung 20 Min je Behandlungsstunden	200 Std.
• Zusätzliche Stunden aus 1. – 6.	300 Std.

**Ausbildung gesamt** **4.200 Std.**

\*PIN angeboten insg. 1067 Std. (Grundausbildung 294 Std./Verfahrensausbildung 661 Std./  
Kasuistisch-technische Seminare 112 Std.); Reduktion dementsprechend bei Freier Spitze möglich